

# RAPPORT ANNUEL | 22 23



Imaginons l'école de demain ensemble

## TABLE DES MATIÈRES

- 3** 2022-2023 en bref
- 4** Mot de la directrice générale
- 5** Mot du ministre de l'Éducation
- 6** Sous l'œil des fondateurs du Lab-École
- 8** Faits saillants
- 10** Du rêve à la réalité
- 12** Lancement de la publication  
*Cultiver, cuisiner et manger ensemble à l'école*
- 16** L'aménagement et le mobilier scolaires :  
un accompagnement sur mesure
- 17** Accompagner vers le changement
- 21** Rayonner au-delà du bâti !
- 23** Conseil d'administration 2022-2023
- 24** Équipe 2022-2023
- 25** Remerciements
- 26** Coup d'œil comptable



---

Couverture : Inauguration du Lab-École Québec :  
l'école Stadacona (Photo : Ludovic Gauthier)

Ci-contre : Cour du Lab-École Saguenay

# 2022-2023 EN BREF



Maxime Brouillet



Vincent Morreale



Inauguration du premier Lab-École à Québec : l'école primaire Stadacona



Première pelletée de terre au Lab-École Gatineau



Début des travaux de recherche auprès des élèves et du personnel des Lab-École



Lancement de la publication *Cultiver, cuisiner et manger ensemble à l'école*



Recherche-création en vue de la production d'un guide sur le mobilier scolaire



Accompagnement des centres de services scolaires (CSS) pendant la construction et des équipes des services éducatifs appelées à soutenir le déploiement des Lab-École

# MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

## UNE ANNÉE CHARNIÈRE POUR LE LAB-ÉCOLE

Au cours de cette première année complète à titre de directrice générale, j'ai poursuivi notre mission qui va au-delà de la simple construction, veillant à ce que nos écoles innovantes servent de modèle pour toutes les futures écoles au Québec. Entourée d'une équipe formidable, de collaborateurs d'exception et de fondateurs au soutien indéfectible, ma motivation à vouloir offrir des environnements d'apprentissage novateurs qui favorisent le bien-être et la persévérance scolaire des enfants du primaire n'a fait que croître avec l'avancement de nos multiples projets.

En plus d'avoir inauguré le premier Lab-École à Québec en août 2022, ceux de Maskinongé, Saguenay et Shefford ont pris forme, alors qu'ils doivent ouvrir leurs portes à la rentrée 2023. Du côté de Rimouski, le chantier va bon train et celui de Gatineau a débuté à la suite de la pelletée de terre officielle en juin dernier. Ces deux écoles laboratoires doivent respectivement accueillir leurs premiers élèves en 2024 et 2025. Notre équipe continue de soutenir activement les équipes-écoles dans la mise en œuvre et l'aménagement de ces nouveaux espaces, tout en maintenant notre engagement sur le terrain et notre collaboration avec les instances gouvernementales. À cet effet, nous sommes particulièrement ravis des échanges et de la réceptivité du nouveau ministre de l'Éducation, Bernard Drainville, envers nos projets et nos idées innovantes.

Parmi les autres faits saillants des douze derniers mois, le lancement de notre publication *Cultiver, cuisiner et manger ensemble à l'école* a fait grand bruit au printemps 2023. Ce 4<sup>e</sup> ouvrage issu de notre chantier portant sur l'alimentation est le fruit de nombreuses visites dans des écoles de partout au Québec et met en lumière les humains derrière nos travaux. Également, notre projet de recherche sur les innovations du Lab-École est bien amorcé et s'échelonne sur trois ans afin de nous permettre de collecter des données probantes. Nous pourrions ainsi faire des recommandations éclairées aux décideurs pour la conception et la construction des écoles québécoises de demain.

Sur le point de diffuser notre bilan des cinq dernières années, je ne peux que me réjouir du chemin parcouru. Si nous avons accompli énormément, il nous reste encore beaucoup à faire, mais ensemble, je suis convaincue que nous saurons faire une différence dans la vie de milliers d'enfants.

### **Dominique Laflamme**

Directrice générale du Lab-École



Ludovic Gauthier

” **Ma motivation à vouloir offrir des environnements d'apprentissage novateurs qui favorisent le bien-être et la persévérance scolaire des enfants du primaire n'a fait que croître avec l'avancement de nos multiples projets.**

# MOT DU MINISTRE DE L'ÉDUCATION

Cette année, j'aurai le plaisir d'inaugurer trois des six Lab-École et je suis très content de voir le potentiel de ces écoles québécoises. Les enfants québécois commencent à bénéficier de nouvelles méthodes, de nouveaux espaces et de nouvelles pratiques.

En voyant les élèves évoluer dans ce nouvel environnement conçu spécialement pour eux, nous ne pouvons que nous réjouir. Les années à venir nous permettront de suivre la progression des chantiers en cours. Les données probantes issues du projet de recherche mené dans les six écoles Lab-École nous guideront dans l'amélioration des futurs établissements scolaires. Nous suivrons avec beaucoup d'intérêt les impacts des projets relatifs au transport actif, à l'aménagement du mobilier scolaire ainsi que l'intégration des recommandations en matière d'alimentation et d'agriculture dans les écoles.

Ce rapport annuel reflète les réalisations d'une équipe à l'origine de grandes transformations.

Merci à toutes et à tous pour votre précieuse collaboration !

**Bernard Drainville**  
Ministre de l'Éducation



**” Innovant et inspirant, je pense que ce sont deux mots qui résument ma réaction lorsque je vois un Lab-École. Chaque école est inspirée par son environnement et par les élèves qui y viennent. Tous les éléments sont regroupés afin d'offrir aux élèves le meilleur des environnements d'apprentissage.**

Mots du ministre lors de l'inauguration du Lab-École Saguenay



Ludovic Gauthier

## SOUS L'ŒIL DES FONDATEURS DU LAB-ÉCOLE

” La dernière année a été riche en émotions alors que notre vision des écoles de demain, celles que nous avons imaginées ensemble, se matérialise. D’abord par l’inauguration du Lab-École Québec, le premier à voir le jour, puis par la progression des chantiers de nos cinq autres projets. Vous dire à quel point je suis fier de faire partie de cette aventure incroyable que j’ai eu le plaisir d’initier avec mes complices Ricardo Larrivée et Pierre Lavoie !

Chaque Lab-École se veut un milieu de vie adapté à tous ses occupants que ce soit les élèves, les parents, les équipes-écoles et la communauté. Après cinq années d’efforts et de travail de collaboration, de pouvoir offrir aux enfants des lieux d’apprentissage qui contribuent à leur réussite et à leur bien-être me comble de joie. J’ai l’intime conviction que, grâce à nos travaux, les futures écoles québécoises correspondront enfin à leurs besoins. Il en va de notre avenir à toutes et à tous.

**Pierre Thibault, architecte et cofondateur du Lab-École**

” Au cours de la dernière année, nous sommes allés à la rencontre des élèves et des intervenants impliqués dans diverses initiatives touchant à l’alimentation et l’agriculture scolaires en vue d’une publication sur le sujet. J’ai moi-même eu le plaisir de rencontrer plusieurs d’entre eux et je peux vous dire que j’ai été impressionné par les projets qu’ils ont mis en place !

Depuis les débuts du Lab-École, mon intérêt à faire partie du projet est de faire en sorte que les repas pris à l’école deviennent des moments de convivialité, d’éducation et d’expérimentation. Je veux donner le goût aux enfants de faire pousser, de récolter, de transformer des aliments et aussi de célébrer les plaisirs de la table. Ayant participé étroitement à toutes les étapes qui ont mené à la publication de *Cultiver, cuisiner et manger ensemble à l’école*, je suis fier d’en être le porteur et je ne peux qu’espérer que nos écoles de demain puissent offrir aux générations futures l’opportunité de développer des outils pour la vie.

**Ricardo Larrivée, chef, entrepreneur et cofondateur du Lab-École**

” Après avoir travaillé très fort pour que la cour rêvée par les enfants devienne réalité dans chaque école du Québec, celles de nos Lab-École prennent enfin vie. J’ai eu la chance de visiter le Lab-École Saguenay plusieurs fois puisqu’il est situé dans ma région, j’ai donc été le témoin privilégié des différentes étapes de sa construction. Le gymnase est vraiment à la fine pointe et que dire de la cour ! Ça donne envie de retomber en enfance. J’ai pu découvrir le résultat final avec plus de 100 professionnels des équipes-écoles de nos six projets lors du colloque des services éducatifs tenu au printemps dernier.

Il nous reste encore à mesurer l’impact de ces nouveaux espaces sur les élèves et le personnel qui les accompagne, mais à voir les réactions que suscitent nos écoles laboratoires, je suis confiant des résultats et de la différence qu’ils peuvent faire pour nos enfants dans le futur.

**Pierre Lavoie, athlète, conférencier et cofondateur du Lab-École**



Ludovic Gauthier



Vincent Morreale

# FAITS SAILLANTS

DE JUILLET 2022 À JUIN 2023

20  
22



## SEPTEMBRE-OCTOBRE

### On collabore

- Accompagnement dans l'aménagement et la sélection du mobilier scolaires pour les Lab-École Maskinongé, Shefford et Saguenay
- Participation à l'élaboration d'un aide-mémoire visant à revampier la cour d'école destiné à toutes les parties prenantes

- Tournée des écoles des projets retenus par le jury pour notre publication sur l'alimentation et l'agriculture scolaires (deuxième partie)



## JUILLET-AOÛT

### On inaugure

- Inauguration du premier Lab-École : l'école primaire Stadacona
- Présentation du programme d'accompagnement et de mentorat destiné aux directions d'écoles des six centres de services scolaires accueillant un Lab-École
- Le Lab-École Saguenay, récipiendaire du 1<sup>er</sup> prix du concours *Global Architecture and Design Awards 2022* de Rethinking The Future dans la catégorie concept institutionnel



Ludovic Gauthier



## NOVEMBRE-DÉCEMBRE

### On informe

- Tenue de nombreuses séances de formation, d'accompagnement et de communautés de pratique auprès des six équipes-écoles pour bien s'approprier les nouveaux espaces
- Présentation d'un atelier sur l'aménagement et le mobilier scolaires dans le cadre des sessions de perfectionnement de l'AQCS – Association québécoise des cadres scolaires





## MARS-AVRIL

### On publie

- Lancement de la publication *Cultiver, cuisiner et manger ensemble à l'école*
- Visite de chantier du Lab-École Shefford

- Rencontre avec les conseillers municipaux des six Lab-École pour partager l'expertise et planifier les travaux de la prochaine année



Vincent Morreale



Le Lab-École est un organisme à but non lucratif qui s'est donné comme mission de rassembler une expertise multidisciplinaire pour concevoir et influencer l'environnement physique des écoles de demain. Le Lab-École est un laboratoire qui identifie, valide et s'appuie sur les meilleures pratiques pour proposer un nouvel environnement physique répondant aux besoins pédagogiques d'aujourd'hui, et qui contribue au développement d'un mode de vie physiquement actif et à l'adoption d'une saine alimentation.

MISSION

## JANVIER-FÉVRIER

### On échange

- Visite de Ricardo à l'école Stadacona, notre Lab-École Québec, pour échanger et cuisiner avec les élèves de tous les niveaux
- Rencontre des fondateurs et de la directrice générale du Lab-École avec le ministre de l'Éducation, Bernard Drainville
- Diverses représentations gouvernementales et participation à des événements en vue de la sortie de la publication *Cultiver, cuisiner et manger ensemble à l'école*



Ludovic Gauthier



## MAI-JUIN

### On participe

- 4<sup>e</sup> colloque des services éducatifs au Lab-École Saguenay sous le thème « En marche vers l'école de demain »
- Grande rencontre des six chargés de projet des Lab-École à Rimouski



- Entrevue de Pierre Lavoie et Pierre Thibault à QUB radio pour l'émission Table Ronde avec Philippe-Vincent Foisy

- Participation de Ricardo Larrivée au balado Prendre les devants animé par Éric Gingras, président de la CSQ
- Première pelletée de terre au Lab-École Gatineau



Macphotographie

# DU RÊVE À LA RÉALITÉ

## DÉJÀ UN AN POUR LE LAB-ÉCOLE QUÉBEC!

Premier de nos six projets à voir le jour, l'école primaire Stadacona a été inaugurée le 25 août 2022 lors d'un événement réunissant les élus, les médias et les collaborateurs du projet en matinée, suivi d'un autre en après-midi avec les parents et élèves. Depuis, de nombreux curieux de tous les milieux ont aussi pu découvrir cette nouvelle conception des espaces éducatifs à travers différentes visites. Durant toute cette première année, la direction et l'équipe-école ont été animées par une même volonté d'amorcer un virage inspiré par tous les espaces qu'offre ce Lab-École. Et que dire de l'émerveillement des élèves!

” C’est une belle école avec plein d’endroits pour travailler, lire ou s’amuser. Il y a plein de personnes pour nous aider et beaucoup d’étages! J’aime les cours d’éduc, d’anglais, de musique, etc. J’aime plein de pièces dans l’école : les gradins, l’espace collaboratif, la classe extérieure, les quatre grands étages dans la cour d’école et le terrain de soccer. Quand je suis arrivée à cette école, je trouvais ça vraiment, vraiment beau. On avait l’impression que l’école était faite seulement de bois.

Dali, 10 ans, élève de 4<sup>e</sup> année



Lab-École Saguenay



Lab-École Shefford



Lab-École Maskinongé

### TROIS INAUGURATIONS EN 2023

L'innovation se matérialisera encore davantage à la rentrée 2023 avec les inaugurations des Lab-École Saguenay, Shefford et Maskinongé et pour lesquelles le ministre de l'Éducation, Bernard Drainville, souhaite être présent. À noter qu'à l'issue de divers processus, les noms officiels de ces trois écoles laboratoires ont été trouvés et elles s'appelleront respectivement l'école de l'Étincelle, l'école du Zénith et l'école des Cerisiers. À noter que toutes ont choisi d'intégrer Un Lab-École dans leur signature, témoignant ainsi de leur fierté de faire partie du projet.

### RIMOUSKI ET GATINEAU, NOS DEUX ULTIMES CHANTIERS

Le Lab-École Rimouski, dont l'ouverture est prévue en août 2024, progresse bien, alors que les services éducatifs et la direction de l'école se préparent à opérationnaliser cette première école primaire en plus de trente ans sur leur territoire. Nos experts du volet mobilier accompagnent notamment l'équipe des ressources matérielles dans le processus d'acquisition du mobilier et l'aménagement de celui-ci.

Du côté de Gatineau, la pelletée de terre de ce projet d'agrandissement de l'école Pierre-Elliott-Trudeau a eu lieu le 12 juin dernier avec les équipes du Lab-École, de DMA Architectes et de la Commission scolaire Western Québec. Un franc succès et une belle couverture médiatique pour ce Lab-École dont le personnel s'affaire lentement, mais sûrement à accueillir ses premiers élèves en 2025.



Chantier Lab-École Rimouski



Pelletée de terre Lab-École Gatineau



## LANCEMENT DE LA PUBLICATION *CULTIVER, CUISINER ET MANGER ENSEMBLE À L'ÉCOLE*

Suite à la publication de *Penser la cour de demain*, les réflexions entourant les espaces au service des intentions pédagogiques se sont concentrées sur l'un de nos autres piliers : l'alimentation. C'est ainsi que nous avons lancé *Cultiver, cuisiner et manger ensemble à l'école*, le 27 avril 2023, dans les locaux de la Tablee des Chefs, au Marché Jean-Talon, à Montréal en compagnie de Ricardo, Pierre Thibault et près de 100 collaborateurs, partenaires et médias. Ce 4<sup>e</sup> ouvrage issu de nos travaux jette un regard attentif sur l'alimentation et l'agriculture scolaires au Québec. Un franc succès dont les échos se font encore entendre!



## ET SI CULTIVER, CUISINER ET MANGER FAISAIT PARTIE DE L'ADN DE TOUTES NOS ÉCOLES ?

À la suite de notre appel de projets, nous avons constaté que des milliers de personnes s'intéressent au développement de la littératie alimentaire en milieu scolaire. Dans cette publication de quelque 108 pages, nous avons mis de l'avant huit projets en alimentation et en agriculture qui se déploient actuellement dans les écoles primaires québécoises. Il ne s'agit là que d'un aperçu de ce que nous avons découvert dans les écoles que nous avons eu le plaisir de visiter aux quatre coins de la province.

Toutes les personnes rencontrées sont unanimes : l'éducation alimentaire joue un rôle essentiel dans l'évolution des écoles pour améliorer la littératie alimentaire des jeunes.



Ludovic Gauthier

**Mais pourquoi donc intégrer l'alimentation et l'agriculture dans les écoles?**  
Notamment parce que :

**1 000 000**

L'insécurité alimentaire touche près d'un million de Québécois<sup>1</sup>.

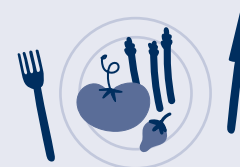


L'alimentation est considérée, au même titre que l'activité physique, comme un facteur personnel déterminant en lien avec la persévérance scolaire.

**1/6**



1 enfant sur 6 vit dans une famille en situation d'insécurité alimentaire<sup>2</sup>.



Le Canada est le seul pays membre du G7 à ne pas avoir de programme universel d'alimentation à l'école<sup>3</sup>.

De **3** à **10**



Chaque \$ investi dans un programme universel alimentaire dans les écoles offre un retour sur l'investissement variant entre 3 et 10 \$, notamment grâce à une réduction des frais de santé à l'âge adulte<sup>4</sup>.

1. Jean-Louis Bordeleau, « Le Québec, champion canadien de la sécurité alimentaire », *Le Devoir*, 31 août 2022.

2. Collectif québécois de la Coalition pour une saine alimentation scolaire, « Pour un programme universel de saine alimentation scolaire au Québec », *Le Soleil*, 14 septembre 2022.

3. Unicef

4. La cantine pour tous, « Des retombées mesurées », site [lacantinepourtous.org](http://lacantinepourtous.org), consulté le 20 février 2023.

## OBJECTIF DE LA PUBLICATION

À la lumière de nos observations terrain, que les écoles actuelles soient équipées ou non d'un potager, d'une cuisine ou d'une salle à manger, nous sommes convaincus que les prochaines doivent toutes être dotées d'espaces qui favorisent le développement des compétences et des connaissances alimentaires des élèves. Il faut que les personnes qui les accompagnent dans leur parcours scolaire puissent saisir et exploiter tout le potentiel que représentent l'alimentation et l'agriculture pour qu'ils acquièrent des outils pour la vie.

Par cette publication, nous souhaitons inspirer et outiller les milieux scolaires québécois. Il nous faut bâtir des écoles où les enfants pourront développer la littératie alimentaire et, ultimement, leur offrir la sécurité alimentaire à tous.



Benoît Dupont



Ludovic Gauthier



Claude Gill

## LES INCONTOURNABLES

Nos travaux nous ont permis de faire des recommandations présentées sous la forme d'incontournables.

### 1 Un engagement vers la sécurité alimentaire

Comme société, nous devons nous engager à donner à l'alimentation la place qu'elle doit occuper dans la vie de nos enfants.

Offrons-leur des écoles aux environnements et aux contextes favorables à l'adoption d'une attitude positive envers les aliments, à l'acquisition de connaissances alimentaires et nutritionnelles ainsi qu'au développement de compétences culinaires.

Assurons-nous, dans une approche universelle, que chaque enfant a accès à des repas quotidiens à l'école, le matin et le midi, et y développe sa littératie alimentaire.

La sécurité alimentaire est la base sur laquelle doivent s'appuyer les ressources, les fondements et les parties prenantes afin que les enfants entreprennent et poursuivent leur journée scolaire en étant pleinement disposés aux apprentissages et aux activités.

### 2 Des ressources significatives

Les ressources matérielles, humaines et financières doivent être perçues comme de réels investissements et un signe de reconnaissance envers tous les acteurs de l'éducation.

- Des espaces et aménagements appuyant l'éducation alimentaire durable
- Des ressources professionnelles consacrées
- Des ressources financières pérennes

### 3 Des fondements enracinés dans le vécu scolaire


La mise en œuvre d'actions concertées s'ancre dans une vision commune et des intentions éducatives partagées.

- Une orientation connue et partagée
- Des intentions éducatives clairement exprimées
- Des projets en collégialité pour les enfants

### 4 Des parties prenantes en action

Une fois que l'on s'est engagé et que l'on a mis en place des bases solides, il y a toutes ces personnes qui sont prêtes à passer à l'action et qui sont au cœur de la création de milieux de vie sains et sécuritaires.

- Des directions proactives, leaders de la mobilisation
- Des enfants responsables
- Des membres du personnel enseignant, non enseignant et du service de garde solidaires
- Des parents et des partenaires de la communauté présents

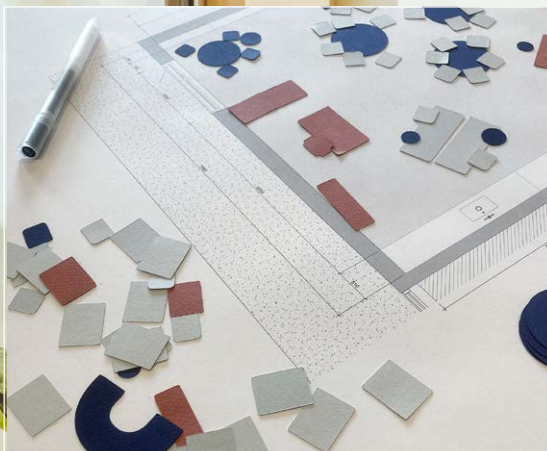
 [Cultiver, cuisiner et manger ensemble à l'école est disponible en version numérique sur le site Web du Lab-École.](#)

# L'AMÉNAGEMENT ET LE MOBILIER SCOLAIRES : UN ACCOMPAGNEMENT SUR MESURE

Avec l'ouverture imminente de trois de nos écoles laboratoires et de deux autres en 2024 et 2025, l'accompagnement des centres de services scolaires concernés a été au cœur du travail effectué par notre équipe de recherche-création au cours de la dernière année. La conception d'aménagement et de mobilier personnalisés ainsi que l'aide à la sélection du mobilier en lien avec les besoins ne sont que quelques exemples des services offerts.

Parmi les autres projets ayant occupé notre équipe, notons la poursuite du développement d'un outil à imprimer d'aide à l'aménagement des espaces, une présentation d'un atelier lors d'une séance d'information de l'AQCS, la collecte et le partage de données avec le ministère de l'Éducation visant à évaluer les coûts du mobilier et les besoins actuels et la poursuite du projet de recherche en collaboration avec le département d'ergothérapie de l'UQTR afin de créer une charte dimensionnelle récente des élèves québécois.

Et alors que notre répertoire de fournisseurs de mobilier scolaire mis en ligne l'an dernier a attiré près de 1 000 vues auprès de professionnels, nous avons multiplié les consultations et activités avec les acteurs du milieu scolaire pour documenter un guide d'aide à l'aménagement et à la sélection du mobilier pour l'ensemble des écoles du Québec.



Macphotographie



Macphotographie



# ACCOMPAGNER VERS LE CHANGEMENT

Pour optimiser le potentiel des espaces éducatifs et bonifier l'enseignement grâce au bâti, il importe de bien préparer les intervenants aux défis qui les attendent. Pour l'équipe du Lab-École, cet aspect est crucial afin de maximiser l'impact de l'environnement scolaire sur le bien-être des élèves et de tous ceux qui les accompagnent au quotidien. Ajoutons à cela notre désir de contribuer aux objectifs de persévérance et de réussite de tous les élèves.



Macphotographie

En 2022-2023, l'accompagnement des services éducatifs a permis la mise en place de communautés de pratique (CoP). Ces rencontres visent le développement professionnel des participants. Pour une 1<sup>re</sup> année, elles s'adressaient spécialement aux directions d'école et des services éducatifs, mais elles ont également profité aux responsables de services de garde et à des conseillers pédagogiques en soutien aux Lab-École. La formule a été à ce point appréciée qu'elle sera reconduite pour la prochaine année, mais elle sera décloisonnée afin d'accompagner l'ensemble des intervenants scolaires impliqués.

## Les thématiques des cinq CoP portaient sur :

- ✓ Le partage des expertises dans l'ouverture de l'école
- ✓ L'arrimage de l'équipe enseignante avec celle du service de garde
- ✓ L'alimentation et la mobilisation de la communauté
- ✓ Le projet éducatif
- ✓ La communication des enjeux
- ✓ L'évaluation des retombées



## LE MENTORAT

Une autre formule gagnante permet aux directions de bien aborder leurs enjeux, objectifs et moyens de mobilisation avec le mentorat. Trois directions retraitées nous appuient dans cet effort d'accompagnement. Maryse Côté (CSS du Chemin-du-Roy), Alain Guimont (CSS des Navigateurs) et Lynda Bonneau (CSS du Val-des-Cerfs), avec l'appui de Serge Béliveau (cadre retraité du réseau scolaire anglophone) ont permis la tenue d'une vingtaine de rencontres avec les directions de nos six écoles. L'approche est axée sur le savoir-être et le savoir-faire. La mesure sera reconduite tellement elle répond aux attentes de nos collègues des écoles.

## LE COLLOQUE ANNUEL

Réunissant quelque 130 participants, notre 4<sup>e</sup> colloque s'est tenu dans la toute nouvelle école de l'Étincelle à Chicoutimi, les 18 et 19 mai 2023. Les grands enjeux de la pédagogie et des aménagements flexibles ont occupé la première journée avec conférence d'ouverture, témoignages et rencontres en équipe-cycle. Il faut dire que l'école de l'Étincelle avec ses maisonnées se prêtait merveilleusement bien à une approche ciblée par cycle, du préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle en compagnie de nos neuf animatrices chevronnées. La seconde journée a fait place à l'alimentation durable avec un témoignage fort apprécié du CSS des Rives-du-Saguenay, un panel multidisciplinaire portant sur les enjeux de l'agroalimentaire et des ateliers par cycle d'études où il a été possible de mieux comprendre la force de l'équipe autour de l'alimentation pour tous les groupes d'âge. Le colloque a enfin permis de plonger dans les plans des cours d'école et des six quartiers pour explorer les potentiels, les intentions éducatives et les enjeux de l'enseignement à l'extérieur des murs de l'école.

Photos : Macphotographie

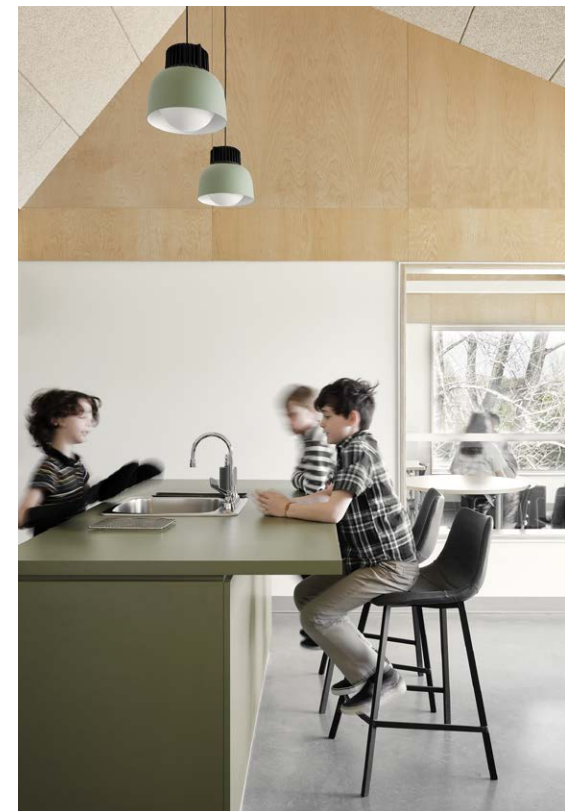


COLLOQUE  
MARCHÉ  
vers l'école  
de demain



Macphotographie

Macphotographie



## L'ÉVALUATION DES RETOMBÉES

” Pour savoir où l'on va, il faut savoir d'où l'on vient.

De Tocqueville

L'évaluation des retombées fait partie prenante de l'accompagnement, car le bâti est appelé à un changement dans les pratiques éducatives et pédagogiques. Pour justifier ces espaces réinventés et maximiser leurs effets sur le mieux-être, la persévérance, la réussite éducative et l'amélioration des conditions de pratique professionnelle des intervenants scolaires, l'équipe de recherche a amorcé sa collecte des données dans quatre écoles : Québec, Saguenay, Maskinongé et Shefford. Le mandat accordé au consortium de chercheurs provenant de cinq universités sous la direction des professeurs Jonathan Bluteau et Mélissa Goulet de l'Université du Québec à Montréal, regroupe de solides expertises provenant de l'UQTR, l'Université Laval, Cergy-Paris (France) et

Fribourg (Suisse). Des données pré-expérimentation et expérimentation, de même que des entrevues, des captations vidéo et des mesures physiologiques permettront de mieux comprendre les incidences du bâti scolaire (espaces et ambiances) chez les élèves et les intervenants scolaires. Bien-être, attention et concentration, coopération, conditions relatives au stress professionnel, collaboration interprofessionnelle sont parmi les variables observées. Le rapport final de ce projet d'évaluation sera déposé en juin 2025. Il regroupera les données et retombées des écoles francophones. Il est déjà question que nous puissions prolonger le projet au-delà de 2025 avec l'ouverture de l'école de Gatineau prévue à l'automne 2025.

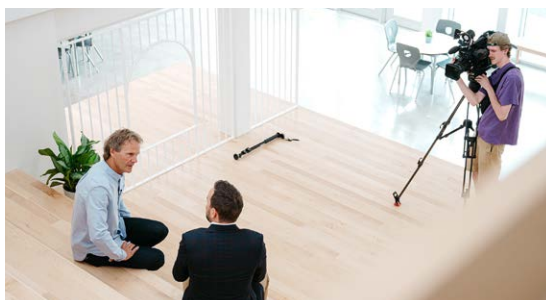
# RAYONNER AU-DELÀ DU BÂTI!

Cette année, notre mobilisation a gagné en visibilité grâce à une couverture médiatique qui a dépassé le cadre de l'environnement physique. Les canaux de diffusion se sont particulièrement intéressés à nos accomplissements dans chacun de nos trois domaines d'activité :



À la suite du lancement de notre publication *Cultiver, cuisiner et manger ensemble à l'école*, qui réunit des initiatives visant à promouvoir la littérature alimentaire et à souligner l'importance de l'alimentation et de l'agriculture au sein des établissements scolaires, nous avons été mentionnés dans plus de 50 médias, dont Radio-Canada, Le Canal Nouvelles, Le Journal de Montréal et QUB.

➤ **Près de 3 000 téléchargements de la publication déjà !**

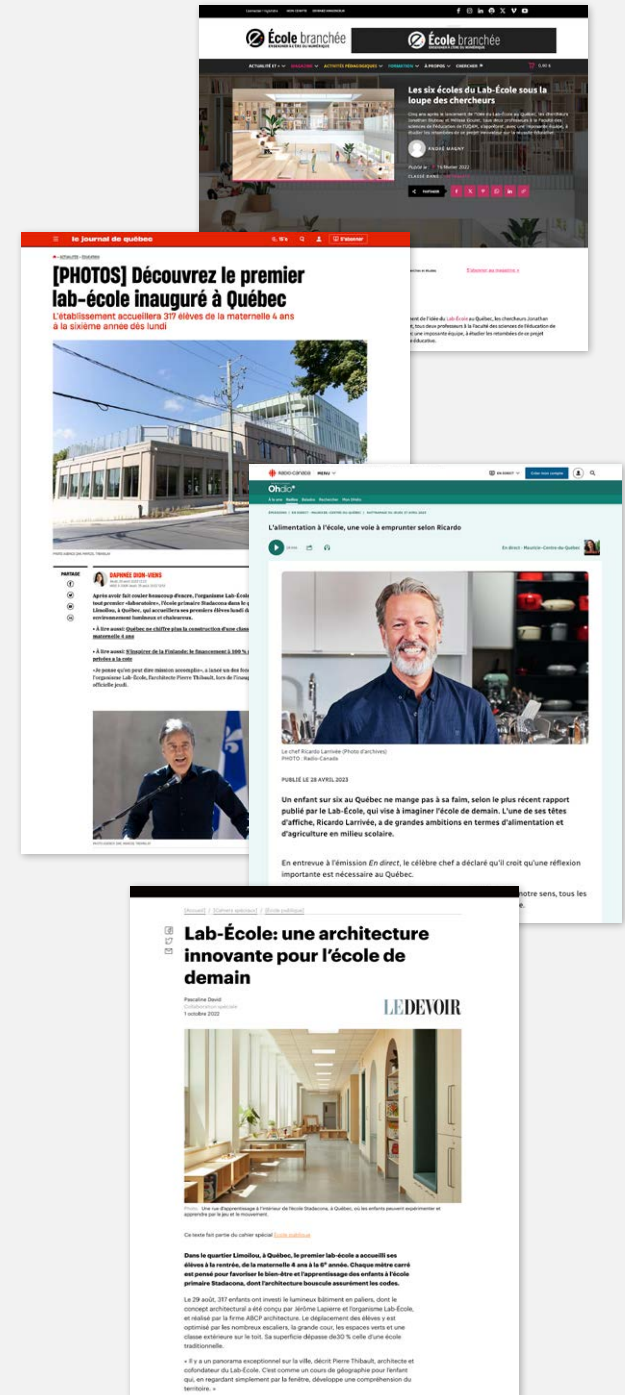


Ludovic Gauthier



Le premier ministre François Legault a convié Ricardo Larrivée à participer à son balado Bonjour tout le monde. Au cours de cette émission, ils ont notamment eu une discussion approfondie sur l'aspect novateur du projet Lab-École, en rappelant que celui-ci vise à soutenir le ministère de l'Éducation dans sa mission de répondre aux besoins actuels des enfants, en mettant particulièrement l'accent sur les aspects physiques et alimentaires.

➤ **La vidéo de cet échange a été visionnée près de 50 000 fois, un chiffre impressionnant qui témoigne de l'ampleur de notre impact.**



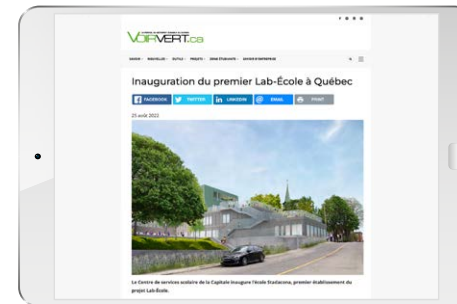


Cinq ans après sa première rencontre avec Éric Gingras, le président de la Centrale des syndicats du Québec, Ricardo a été invité à présenter le bilan de nos travaux et l'importance de l'éducation en tant que pilier central d'une société juste et fonctionnelle. Cette discussion a été diffusée en vidéo sur les plateformes Facebook et Twitter (X) ainsi qu'en format audio sur Spotify.

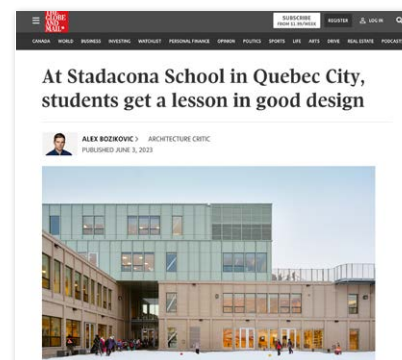
Le journaliste Philippe Vincent-Foisy a animé une table ronde, à QUB Radio, réunissant Pierre Lavoie et Pierre Thibault, au cours de laquelle ils ont discuté des espaces consacrés à la pédagogie de même que du mode de vie physiquement actif.



La première pelletée de terre, marquant le début des travaux d'agrandissement du projet Lab-École de Gatineau, a bénéficié d'une couverture médiatique nationale et a obtenu 26 mentions, y compris une apparition à Salut bonjour ainsi qu'à Rimouski où elle a été mentionnée plus de 45 fois. Pierre Thibault a également participé au journal du midi de Radio-Canada en direct du site des travaux.

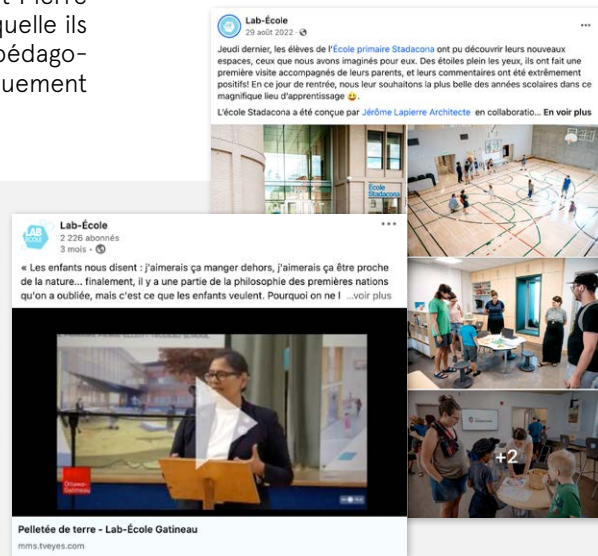


En plus des médias conventionnels de diffusion d'informations et d'actualités, le Lab-École a recueilli de nombreuses mentions au sein de diverses plateformes et publications spécialisées, notamment dans des titres tels qu'École Branchée et Cecobois et VoirVert.



## LE LAB-ÉCOLE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

-  **9 107 mentions J'aime (+ 4 %)**
-  **2 694 abonnés (+ 9 %)**
-  **2 081 abonnés (+ 40 %)**
-  **741 abonnés (Twitter) (- 0,6 %)**



## RAYONNEMENT NATIONAL

Un article exhaustif portant sur le Lab-École et son influence sur le bien-être des élèves à travers les espaces et les ambiances a été rédigé par le journaliste en architecture Alex Bozиковic.

- **Ce papier publié dans le *Globe & Mail* a suscité un vif intérêt, générant 1 700 visionnements seulement via Twitter (X). Voir ici (abonnés seulement).**

# CONSEIL D'ADMINISTRATION 2022-2023

Par leur vision et leur savoir-faire, les membres du conseil d'administration accompagnent, soutiennent et guident l'équipe du Lab-École. Toutes et tous ont le but commun d'offrir un milieu de vie et d'apprentissage qui favorisent la réussite et le bien-être des enfants du Québec et du personnel qui les accompagne au quotidien. Un remerciement spécial à **Fernand Gervais** et **Éric Tellier**, administrateurs de la première heure, qui ont cédé leur siège en cours d'année.



Ludovic Gauthier

**Pierre Thibault**  
*Président*  
Architecte,  
Atelier Pierre Thibault



Ludovic Gauthier

**Ricardo Larrivée**  
*Vice-président*  
Chef, animateur et  
cofondateur de Ricardo Média



Ludovic Gauthier

**Pierre Lavoie**  
*Vice-président*  
Cofondateur du  
Grand Défi Pierre Lavoie,  
conférencier et athlète



**Hubert Sibre**  
*Secrétaire et  
membre comité audit*  
Associé, Miller Thomson

## ADMINISTRATRICES ET ADMINISTRATEURS



**Michèle Audette**  
Adjointe au vice-recteur aux  
études et aux affaires étudiantes,  
Université Laval



**François Bérubé**  
Vice-président aux services à  
la gestion, Société québécoise  
des infrastructures



**Rob Buttars**  
Directeur général,  
Commission scolaire  
New Frontiers



**Josée Labelle**  
Architecte paysagiste,  
associée chez NIPpaysage



**Anne-Marie Leclair**  
Associée, vice-présidente,  
Innovation, Ig2



**Sylvie Rainville**  
Directrice des services  
des ressources matérielles,  
CSS de l'Énergie



Ludovic Gauthier

**Germain Thibault**  
Cofondateur et directeur  
général, Grand Défi  
Pierre Lavoie



**Anabelle Viau-Guay**  
Doyenne, Faculté des  
sciences de l'éducation  
de l'Université Laval



**Caroline Imbeau**  
*Observatrice*  
Sous-ministre adjointe, MÉQ

# ÉQUIPE 2022-2023

Une équipe soudée, voilà qui fait toute la différence pour mener à bien des projets innovants d'envergure comme nos écoles laboratoires! Chacun à sa façon et selon son domaine d'expertise, les membres de la petite équipe du Lab-École unissent leurs forces pour faire en sorte d'améliorer le quotidien de milliers d'enfants dans le milieu de vie que représente l'école. Merci à toutes et à tous pour votre créativité, votre engagement et votre détermination !



Macphotographie

L'équipe du Lab-École en date du 30 juin 2023.

Par ordre d'apparition sur la photo ci-contre (de gauche à droite) :

**Manon Labbé**  
Coordonnatrice adjointe  
à la mobilisation

**Karine Lesage**  
Responsable  
des communications

**Jérémy Couture**  
Designer industriel,  
coordonnateur du  
volet mobilier

**Dominique Laflamme**  
Directrice générale

**Denis Morin**  
Coordonnateur  
des services éducatifs  
et de l'évaluation

**Marc Chouinard**  
Adjoint exécutif

**Elisa Verreault**  
Coordonnatrice  
Innovation et  
développement

**Michèle Lejeune**  
Adjointe à l'administration  
et à la comptabilité

Merci aux employés qui nous ont quittés dans la dernière année pour de nouveaux défis :

**Annick Courcy**  
Responsable  
des communications

**Noémy Paquet**  
Conceptrice  
en architecture

**Jérôme Gendreau**  
Coordonnateur  
aux communications

**Alexis Pautasso-Voyer**  
Designer du volet  
mobilier





## REMERCIEMENTS

Comment ne pas remercier chaleureusement tous nos collaborateurs et les acteurs impliqués de près ou de loin dans l'accomplissement de notre mission – représentants du monde scolaire, du milieu architectural, du gouvernement, partenaires universitaires, consultants, experts, chercheurs, prestataires de services, membres d'associations, de fédérations, de regroupements communautaires, acteurs municipaux, architectes paysagistes, urbanistes, parents et enfants.

Un merci spécial à Chantale Poirier qui a su briser la glace avec brio comme première directrice d'un Lab-École ainsi qu'à sa formidable équipe que nous avons eu le privilège de rencontrer à plusieurs reprises au cours de la dernière année lors de nos visites à l'école Stadacona. Salutations particulières aux autres directions d'école qui se préparent avec beaucoup d'enthousiasme à accueillir leurs premiers élèves.

**Votre contribution à toutes et à tous nous est précieuse. Sans vous, il n'y aurait pas de nous.**



# COUP D'ŒIL COMPTABLE

Le bilan financier d'un projet, c'est un peu comme les murs porteurs d'une maison. On doit s'y fier pour bâtir quelque chose de solide et de durable. Voici quelques résultats financiers du Lab-École au 30 juin 2023.



## SITUATION FINANCIÈRE

au 30 juin 2023

	2023 \$	2022 \$
<b>Actif</b>		
Court terme		
Encaisse	486 136	285 834
Comptes clients et autres créances (note 1)	31 573	38 110
Frais payés d'avance	4 200	1 640
	<u>521 909</u>	<u>325 584</u>
Long terme		
Dépôts de garantie	3 850	3 850
Immobilisations corporelles (note 2)	22 881	21 305
	<u>548 640</u>	<u>350 739</u>
<b>Passif</b>		
Court terme		
Comptes fournisseurs et autres dettes de fonctionnement (note 3)	73 675	91 291
Apport reporté (note 4)	423 960	224 981
	<u>497 635</u>	<u>316 272</u>
<b>Actif net</b>		
Investi en immobilisations corporelles	22 881	21 305
Non affecté	28 124	13 162
	<u>51 005</u>	<u>34 467</u>
	<u>548 640</u>	<u>350 739</u>

\* Veuillez noter que les résultats financiers présentés aux pages 25 à 29 sont extraits du rapport financier complet audité au 30 juin 2023.

## RÉSULTATS

pour l'exercice terminé le 30 juin 2023

	2023 \$	2022 \$
<b>Produits</b>		
Aide gouvernementale provinciale	1 101 021	1 164 381
Intérêts et autres	16 538	3 964
	<hr/>	<hr/>
	1 117 559	1 168 345
<b>Charges</b>		
Salaires et charges sociales	575 135	605 875
Sous-traitance	233 516	245 735
Frais de production	77 442	101 977
Honoraires	21 053	46 761
Charge locative	66 463	63 964
Fournitures et frais de bureau	16 176	19 966
Assurances	1 449	2 777
Télécommunications	6 679	5 646
Formation	8 115	2 594
Déplacements	10 009	7 715
Intérêts et frais bancaires	76 264	53 161
Autres	221	235
Amortissement des immobilisations corporelles	8 499	7 975
	<hr/>	<hr/>
	1 101 021	1 164 381
<b>Excédent des produits sur les charges</b>	<hr/>	<hr/>
	16 538	3 964





## ÉVOLUTION DE L'ACTIF NET

pour l'exercice terminé le 30 juin 2023

			2023	2022
	Investi en immobilisations corporelles \$	Non affecté \$	Total \$	Total \$
Solde au début	21 305	13 162	34 467	30 503
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	(8 499)	25 037	16 538	3 964
Investissement net en immobilisations corporelles	10 075	(10 075)	-	-
Solde à la fin	22 881	28 124	51 005	34 467

## NOTES COMPLÉMENTAIRES

au 30 juin 2023

### 1. Comptes clients et autres créances

	2023	2022
	\$	\$
Comptes clients	-	279
Taxes à la consommation à recevoir	31 573	37 831
	<u>31 573</u>	<u>38 110</u>

### 2. Immobilisations corporelles

	Coût	Amortissement cumulé	2023 Valeur comptable nette	2022 Valeur comptable nette
	\$	\$	\$	\$
Améliorations locatives	15 200	9 532	5 668	535
Mobilier et agencements	24 705	15 364	9 341	9 429
Équipement informatique	22 692	14 820	7 872	11 341
	<u>62 597</u>	<u>39 716</u>	<u>22 881</u>	<u>21 305</u>

### 3. Comptes fournisseurs et autres dettes de fonctionnement

	2023	2022
	\$	\$
Comptes fournisseurs et charges à payer	19 739	45 004
Salaires et charges sociales à payer	53 936	46 287
	<u>73 675</u>	<u>91 291</u>



## NOTES COMPLÉMENTAIRES

au 30 juin 2023

### 4. Apport reporté

L'apport reporté représente des ressources non dépensées qui, en vertu d'affectations d'origine externe, sont destinées à couvrir les charges de fonctionnement des exercices subséquents.

Les variations survenues dans le solde de l'apport reporté sont les suivantes :

	<b>2023</b> \$	<b>2022</b> \$
Solde au début	224 981	1 289 362
Montants encaissés au cours de l'exercice	1 300 000	100 000
Montants constatés aux résultats	(1 101 021)	(1 164 381)
Solde à la fin	<u>423 960</u>	<u>224 981</u>

Le Ministère a octroyé à l'organisme une aide financière de 1 300 000 \$ pour l'exercice terminé le 30 juin 2023 (100 000 \$ pour l'exercice terminé le 30 juin 2022) pour la réalisation du Projet. Selon l'entente actuelle, un montant de 1 700 000 \$ est à recevoir durant les exercices de 2024 et 2025. L'apport est comptabilisé à titre de produits de l'exercice au cours duquel les charges admissibles sont engagées. L'organisme s'est engagé à réaliser le Projet au plus tard le 30 juin 2025.





839, rue Saint-Joseph Est, bureau 100  
Québec (Québec) G1K 3C8  
418 353.4191 • [lab-ecole.com](http://lab-ecole.com)

Le Lab-École est appuyé financièrement par  
le ministère de l'Éducation du Québec.

