

Concours d'architecture Lab-École

Agrandissement et rénovation de l'école
primaire Saint-Joseph à Maskinongé
Commission scolaire du Chemin-du-Roy

rendez-vous sur la galerie

Inspiré par le modèle de la **rue d'apprentissage**, ce projet propose la création d'un **parcours éducatif** à l'échelle du site de l'école Saint-Joseph. La stratégie d'implantation adoptée permet à l'agrandissement d'offrir une présence sur rue distinctive et spécifique aux trois artères qui l'entourent et de maximiser la superficie de la cour.

Sur la rue Saint-Aimé, l'école existante demeure inchangée et son apparence d'origine est conservée. Ce bâtiment devient le **pôle civique** du projet et conserve son statut officiel au cœur du village de même que son adresse civique.

En continuité avec les pavillons existants, l'agrandissement se déploie vers l'est en un long volume liant le pôle civique aux espaces communs du **pôle culture et création** situés en milieu de lot et s'étendant jusqu'au **pôle sportif**, aménagé en bordure de la rue St-Luc. La rue d'apprentissage relie ces pôles et offre une série d'espaces collectifs aménagés aux abords des espaces de circulation.

À l'extérieur, le lien entre pôles est assuré par une **galerie** couverte et un **préau** tout au long desquels les élèves et la communauté sont invités à se rassembler ou à utiliser ce lien pour traverser le quartier. Des entrées aménagées depuis la galerie permettent d'accéder à différents secteurs de l'école.

Le volume de l'agrandissement se tourne vers la rue St-Luc au sud. Un nouvel accès traversant la rangée de grands arbres matures plantés en bordure de rue et la cour de récréation est tracé et relie le nouveau débarcadère d'autobus au pôle culture et création situé au cœur de l'agrandissement. Ce sentier devient l'**entrée magistrale** des enfants au quotidien.

L'implantation de l'agrandissement en bordure de la marge latérale nord du lot permet de conserver une très vaste portion du site pour y aménager une cour d'école et des jardins communautaires **orientés plein sud**. Les espaces communs situés sur la façade sud permettent de profiter des gains solaires passifs. Un sous-bois planté entre l'agrandissement et cette même limite nord agit comme filtre entre l'école et les bâtiments adjacents. Par conséquent, l'**intimité** des habitants du secteur résidentiel situé juste au nord est conservée.

La volumétrie du projet s'inspire de l'échelle du **patri-moine bâti de Maskinongé** et de son identité visuelle, caractérisée entre autre par des formes et des matériaux simples et honnêtes, des toits à deux versants et de jolies galeries couvertes en bois.



Trois pôles d'accueil

Pôle civique :

- situé dans le bâtiment existant en lien étroit avec les activités de la rue Saint-Aimé
- abrite les locaux administratifs et de soutien ainsi que le secteur préscolaire
- s'ouvre sur la rue d'apprentissage depuis l'accueil et l'escalier principal
- abrite la courette végétalisée des maternelles et possède ses propres accès à toutes les aires de jeu

Pôle culture et création:

- situé au cœur du site et en lien direct avec les jardins
- abrite les ateliers (aménagés dans l'ancien gymnase), la salle à manger, la cuisine et le gradin
- est facilement accessible par la communauté et le service de garde grâce à ses multiples accès directs
- relie de façon fluide et ludique la rue d'apprentissage sur deux niveaux grâce au gradin

Pôle sportif:

- situé à l'extrémité nord-est du site
- abrite le gymnase et les espaces sportifs connexes
- est directement accessible par la rue Saint-Luc en suivant la galerie extérieure couverte
- permet un accès et des vues directes vers la plaine sportive extérieure



La rue d'apprentissage : un parcours ludique de la maternelle 4 ans jusqu'en 6^e année

Secteur préscolaire

C'est au sein de l'école existante que les petits élèves de la maternelle font leurs premiers pas dans le monde scolaire. Ce bâtiment possède une **échelle accueillante** et rassurante. Sa localisation à l'extrémité ouest du site lui permet d'être légèrement isolé et d'offrir des **espaces adaptés** aux plus petits. Les vestiaires et les classes sont conçus à leur taille.

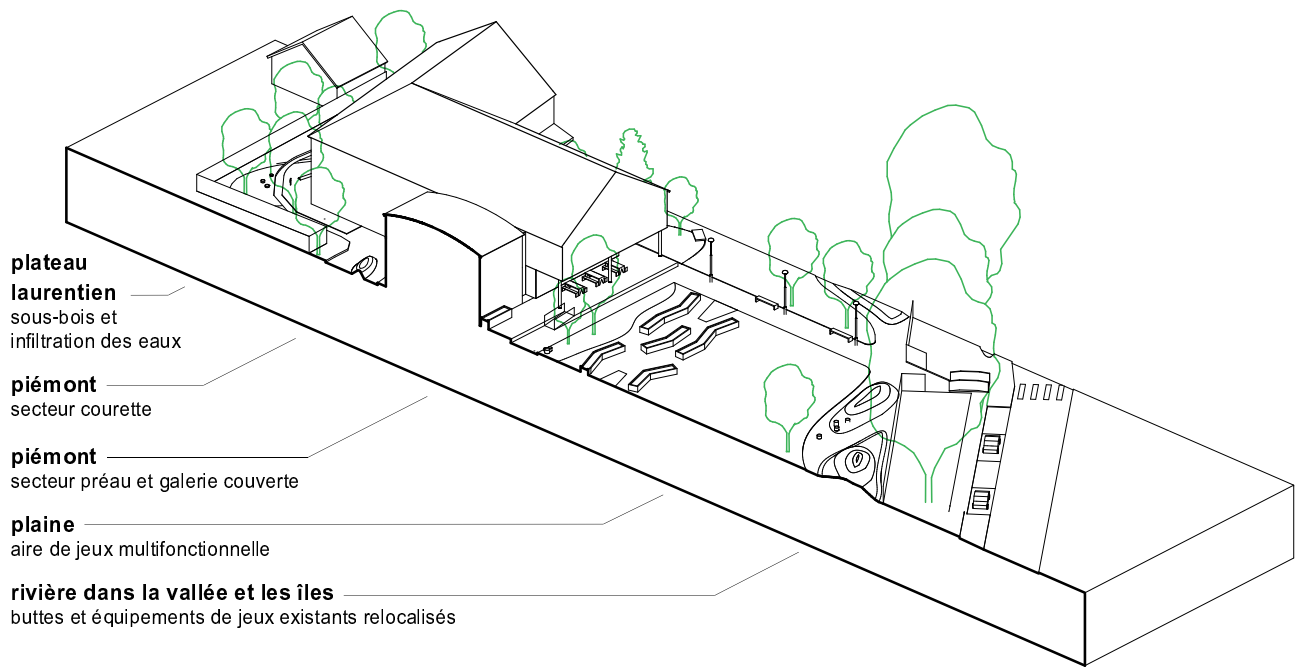
Aménagée au pied de l'escalier liant les niveaux 1 et 2, une amusante **rampe de jeux** et de circulation s'ouvre sur la rue d'apprentissage et se poursuit jusqu'à l'extrémité est du site. Elle longe la salle de développement moteur et donne également accès la **courette** aménagée entre les pavillons existants et l'agrandissement.

Cette courette est multifonctionnelle et polyvalente. Elle peut être utilisée comme salle de développement moteur extérieure par les petits du cycle préscolaire. Quelques îlots plantés l'animent et la verdissent tout en laissant un maximum d'espace pour y jouer ou y apprendre des leçons. Les élèves des cycles du primaire sont aussi invités à y tenir classe.

Secteur primaire

Chaque journée commence par une plaisante **promenade sur la galerie** pour les élèves du primaire. Leur zone de vestiaires est sous-divisée par cycle afin de leur offrir du mobilier et des stratégies de rangement adaptées à leur taille et à leur **niveau d'autonomie**. Depuis cette zone, les classes sont accessibles par deux liens verticaux ainsi qu'un ascenseur.

Les classes profitent majoritairement de la lumière naturelle du nord et de vues donnant sur le sous-bois. Leur configuration en "L" permet l'aménagement de zones secondaires distinctes. La double-hauteur créée par le toit en pente offre le potentiel d'intégrer des **mezzanines** dans chaque classe. Des espaces de collaboration lumineux s'étirent jusque dans la rue d'apprentissage. La **bibliothèque éclatée** occupe aussi ces espaces de circulation animés et lumineux.



Environnement extérieur de la cour

Les espaces extérieurs sont utilisés à leur plein potentiel afin d'offrir un environnement sain et verdoyant aux élèves et à la communauté. Inspirés des **grands paysages de la vallée du Saint-Laurent** dont fait partie Maskinongé, ces espaces offrent une variété de zones de rencontres, de jeux et de découvertes.

Dans la portion sud de la cour s'étend la **rivière dans la vallée**, qui forme un parcours d'îles imaginaires et de buttes entre lesquels sont insérés des modules de jeux et où les enfants sont invités à explorer et à relever divers défis physiques. La **plaine**, grand espace ouvert et gazonné où les grands jeux sportifs peuvent avoir lieu, constitue le centre de la cour. C'est aussi dans cet espace fertile qu'est planté le potager, où les élèves sont initiés à la **culture maraîchère**. La strate du **piémont** s'insère au cœur du site. Cette zone légèrement surélevée constitue la galerie couverte, d'où les enfants peuvent observer les activités de la cour ou profiter du couvert du bâtiment pour s'abriter du soleil. Au nord de l'agrandissement s'étend un long **sous-bois** planté des plus belles espèces de nos forêts québécoises et qui représente le **Plateau Laurentien**. Cet espace sert aussi de zone de bio-rétention et facilite l'**infiltration des eaux de ruissellement** du toit dans le sol.

Les débarcadères d'autobus et véhiculaires ainsi que les stationnements sont répartis tout autour du site afin

d'assurer la sécurité des élèves, d'éviter les engorgements lors des heures de pointe et de ne pas empiéter sur l'espace de la cour. Les accès pédestre et cycliste sont aussi bien définis et favorisent le transport actif.

Stratégies durables et vision collaborative

La **simplicité volumétrique** et l'**orientation géographique** de l'agrandissement répondent aux conditions optimales de conception bioclimatique et favorisent l'intégration de **systèmes passifs** (maximiser l'intégration de la lumière et la ventilation naturelle; capter la chaleur par masse thermique; récupérer les eaux de pluie pour irriguer le potager, etc.).

L'utilisation accrue du matériau bois permet de:

- contribuer au rayonnement de l'industrie locale
- prioriser un système structural économique et favoriser la mise en valeur du matériau du bois en optant pour une structure hybride combinant ossature légère et structure en bois d'œuvre
- sélectionner des matériaux isolants et de finition simples, sains et naturels

En **collaboration avec l'équipe du lab-école et les intervenants de l'école Saint-Joseph**, ce projet vise la création d'un milieu de vie inspirant, adaptable et inclusif. Toute l'équipe de projet est impatiente de transformer ce projet en réalité avec vous.